



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Domenico Alberto Azuni”

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e per i Servizi dell'Enogastronomia e dell'Ospitalità Alberghiera
Istituto Tecnico Grafica e Comunicazione

Via Is Maglias, 132 (Sede Centrale) - 09122 CAGLIARI - Tel. 070 270630

Via Nora s.n. (Sede Associata) - 09010 PULA (CA) - Tel. 070 7335962

P.E.O. cais00200c@istruzione.it

P.E.C. cais00200c@pec.istruzione.it

Sito web: www.azunicagliari.edu.it

C.M.: CAIS00200C - C.F.: 80005650926



Circolare n. 55

Cagliari, 01/10/2024

Agli assistenti amministrativi

Oggetto: Richiesta disponibilità collaborazione attività con Università di Cagliari per corso di specializzazione sul sostegno.

Con la presente si chiede adesione per la partecipazione alle attività di supporto amministrativo come di seguito meglio descritte:

x ore per supporto al D.s.g.a nella redazione dei calendari C.S., registri presenze, disposizioni cambi turni, per l'intero periodo di durata del corso, dal 30 settembre al 31 gennaio 2025, report ore svolte, monitoraggi;

x ore per supporto al D.s.g.a nelle attività di elaborazione delle tabelle di liquidazione, gestione pagamenti, gestione adempimenti contributivi, predisposizione cedolini, F24.

In caso di presentazione di più candidature, verrà valutata la pregressa maturata esperienza nell'area di riferimento da parte dell'aspirante, tenuto conto delle esigenze di servizio. In caso di più candidature è ammesso il conferimento dello stesso incarico a più assistenti, cui verrà proposta la ripartizione delle ore svolte.

Gli assistenti disponibili potranno compilare il modulo allegato e trasmetterlo via e-mail all'indirizzo: cais00200c@istruzione.it

La disponibilità a svolgere le attività deve essere resa entro le ore 10.00 del 03/10/2024.

Le attività aggiuntive effettuate saranno retribuite, come da tabelle contrattuali vigenti, per le ore di straordinario effettivamente prestate, riportate in appositi registri.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Jessica Cappai

Firma digitale