

SCHEMA DI ARTICOLAZIONE DEI MODULI DI ORIENTAMENTO
A CURA DEI CONSIGLI DI CLASSE (30 ORE ANNUE)

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ TITOLO	CLASSI: PRIMO BIENNIO INDIRIZZO PROFESSIONALE/ENOGASTRONOMICO E TECNICO GRAFICO			
	30 ORE (per anno)	COMPETENZE	(MACRO)TEMATICHE	DISCIPLINE COINVOLTE/ORE
<u>Attività curriculari</u> (primo biennio) ORIENTA MENTE <i>Riflettere per conoscere se stessi, le personali attitudini e interessi al fine di realizzare il proprio progetto di vita</i> -Schede di riflessione sulle competenze di cittadinanza -Questionari di autovalutazione riguardo lo sviluppo delle proprie competenze disciplinari e trasversali -Visione di materiali relativi alla scoperta e alla conoscenza di sé e alla progettazione del proprio futuro		Consapevolezza di sé La capacità di riconoscere accuratamente le proprie emozioni, pensieri e valori e il modo in cui influenzano il comportamento. La capacità di valutare accuratamente i propri punti di forza e i limiti, con un senso di fiducia, ottimismo e una "mentalità di crescita" ben radicati. -Identificare le emozioni; -Accurata percezione di sé; -Riconoscere i punti di forza; -Fiducia in sé stessi; -Autoefficacia.	Le competenze richieste dal mondo del lavoro Illustrazione dei bisogni formativi, delle competenze e delle figure professionali richieste dal mondo del lavoro, con una particolare attenzione riservata alle realtà produttive del nostro territorio	TUTTE Utilizzare le discipline per esplorare contesti di vita reale (territorio, lavoro, fenomeni, eventi, ...)
<u>Attività extracurriculari</u> (primo biennio) DIREZIONE FUTURO: CONOSCERE PER SCEGLIERE <i>Scoprire l'offerta formativa del territorio e le realtà professionali tradizionali ed emergenti</i> -Incontri con esperti -Ricerche in rete sulle caratteristiche delle figure professionali che più si adattano alle loro inclinazioni e attitudini		Consapevolezza sociale La capacità di assumere la prospettiva e di entrare in empatia con gli altri, compresi coloro che provengono da contesti e culture diversi. La capacità di comprendere le norme sociali ed etiche di comportamento e di riconoscere le risorse e i supporti della famiglia, della scuola e della	Webinar e/o incontri formativi-informativi Viene affrontato il tema dell'orientamento con testimonianze di esperti del mondo del lavoro e della scuola e in cui si approfondiranno i trend di sviluppo futuro e le richieste di professionalità.	TUTTE

-Le 8 Competenze Europee -Seminari/Laboratori su discipline STEM		comunità. -Assunzione di prospettiva -Empatia -Apprezzare la diversità -Rispetto per gli altri		
PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (classi interessate)				
Attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore (Università, AFAM e ITS Academy), mondo del lavoro e terzo settore (triennio)				
Attività di realizzazione dell'E-portfolio sotto la guida del docente tutor (solo triennio)				
Altro				