

SCHEMA DI ARTICOLAZIONE DEI MODULI DI ORIENTAMENTO

A CURA DEI CONSIGLI DI CLASSE (30 ORE ANNUE)

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ TITOLO	CLASSI QUARTE			
	INDIRIZZO: PROFESSIONALE/ENOGASTRONOMIC E TECNICO GRAFICO			
	30 ORE (per anno)	COMPETENZE	(MACRO)TEMATICHE	DISCIPLINE COINVOLTE/ORE
ASSERTIVA-MENTE Attività curriculari (tutte le classi) Il modulo si propone di ragionare con gli studenti sui vari stili comunicativi, tra cui quello aggressivo, quello passivo e lo stile assertivo.		-Consapevolezza dei propri stili comunicativi -Gestione dei conflitti -Consapevolezza sociale -Abilità relazionali	-La comunicazione e il linguaggio tra passato, presente e futuro. Com'è cambiata nel corso degli ultimi anni -Imparare a comunicare	TUTTE
Attività extracurriculari(solo primo biennio)				
PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (classi interessate) Motivazione ed autoefficacia: percorsi di empowerment		-Prendere decisioni responsabili	-Partendo da un'autovalutazione (Questionario su autoefficacia e locus of control), gli studenti potranno riflettere sul loro livello in merito a capacità di organizzare e di assumersi responsabilità. L'obiettivo è favorire le capacità di pianificazione ed esecuzione dei progetti sia nell'ambito lavorativo, sia nell'ambito formativo.	TUTTE
Attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore (Università, AFAM e ITS Academy), mondo del lavoro e terzo settore (triennio)		-		

Attività di realizzazione dell'E-portfolio sotto la guida del docente tutor (solo triennio)				
Altro				

Le attività curriculari sono tutte le attività che si svolgono all'interno dell'orario SCOLASTICO obbligatorio, le attività extracurriculari sono tutte quelle attività che vengono svolte in orario ECCEDENTE da quello scolastico obbligatorio (es. attività facoltative pomeridiane, uscite didattiche di un giorno per la parte di orario al di fuori di quello scolastico).