ORIENTAMENTI OPERATIVI PER L’ANNO DI PROVA

**Istituto di Istruzione Superiore**

**D.A. AZUNI**

Docente tutor: Docente neoimmesso :

Disciplina d’insegnamento:

ruolo di sistema:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ESPERIENZA – SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO*** | ***DESCRITTORI******CONDIVISI\**** | ***COMPILAZIONE A CURA DEL docente neoassunto \*\**** | ***TEMPO DI OSSERVAZIONE******DALLE ORE*** ***ALLE ORE***  |
| ***Esperienza n 1******Tutor osserva/neoassunto insegna******Data*** |  |  |  |
| ***Firma tutor:******Firma neoassunto:*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ESPERIENZA – SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO*** | ***DESCRITTORI******CONDIVISI\**** | ***COMPILAZIONE A CURA DEL docente neoassunto \*\**** | ***TEMPO DI OSSERVAZIONE******DALLE ORE*** ***ALLE ORE***  |
| ***Esperienza n 2******Tutor osserva/neoassunto insegna******Data*** |  |  |  |
| ***Firma tutor:******Firma neoassunto:*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ESPERIENZA –SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO*** | ***DESCRITTORI******CONDIVISI\**** | ***COMPILAZIONE A CURA DEL docente neoassunto\*\**** | ***TEMPO DI OSSERVAZIONE******DALLE ORE ALLE ORE***  |
| ***Esperienza n 3******Tutor insegna/neoassunto osserva******Data*** |  |  |  |
| ***Firma tutor:******Firma neoassunto:*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ESPERIENZA –SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO*** | ***DESCRITTORI******CONDIVISI\**** | ***COMPILAZIONE A CURA DEL docente neoassunto\*\**** | ***TEMPO DI OSSERVAZIONE******DALLE ORE ALLE ORE***  |
| ***Esperienza n 4******Tutor insegna/neoassunto osserva******Data*** |  |  |  |
| ***Firma tutor:******Firma neoassunto:*** |  |  |  |

*Annotare:*

*\* punti di attenzione e descrittori concordati;*

*\*\*punti deboli,punti forti,domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);*

*\*\*\* elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell’attività del tutor,individuazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti,annotazione di domande da porre al tutor,*

 *autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione.*